

La cyberintimidation



Résultats d'apprentissage du programme Santé et préparation pour la vie, Alberta Education

Les élèves vont :

B- 8.1 examiner la relation entre les choix et les conséquences de ces choix.

Contexte pour l'enseignant

La cyberintimidation se définit comme l'utilisation d'Internet, de technologies interactives et numériques ou du téléphone mobile par un enfant, un préadolescent ou un adolescent pour malmener, menacer, harceler, humilier ou cibler autrement un autre enfant ou adolescent. Les deux parties impliquées doivent être des mineurs, ou l'incident doit au moins avoir commencé entre mineurs. Lorsqu'un adulte est impliqué, il s'agit tout simplement de cyberharcèlement criminel

http://www.stopcyberbullying.org/what_is_cyberbullying_exactly.html.



Objectifs

- Les élèves seront capables d'explorer comment une relation amicale peut se transformer en intimidation par l'utilisation de l'ordinateur ou du téléphone.
- Les élèves reconnaîtront les termes positifs et négatifs utilisés dans les textos.

Matériel nécessaire

- Document La cyberintimidation – Quel est le problème?
- Accès à Internet

Préparation

- Dans le cadre de cette leçon, les élèves relèveront les problèmes dans la relation entre deux amies.

1^{re} Activité : Quel est le problème?

- Demandez aux élèves placés en équipes de deux de passer en revue le document « La cyberintimidation : quel est le problème? ».
- Les élèves doivent ensuite discuter du scénario avec leur partenaire.

2^e Activité : vidéo

- Faites écouter la vidéo « CyberBullies ». Vous pouvez accéder à cette vidéo, qui a été approuvée par Alberta Education, en visitant le site Web d'Alberta Education COAC à l'adresse <http://coac.learnalberta.ca>.
- Animez une discussion avec toute la classe sur les stratégies utilisées dans la vidéo pour faire face à la cyberintimidation.
- Demandez aux élèves de trouver d'autres stratégies.

Conclusion

Tout le monde mérite le respect. Chaque fois qu'on utilise son cellulaire, le courriel ou les médias sociaux, on doit toujours rester positif. Il ne faut pas envoyer de photos gênantes ou inappropriées. Si l'on traverse une période difficile dans une relation, on doit en parler à un adulte de confiance.

Activité à faire à la maison

Avec tes parents, discute des stratégies que tu appliquerais si tu étais confronté à une situation de cyberintimidation

Stratégie d'évaluation

Grille d'évaluation pour noter la participation à la discussion de classe.

Référence

- www.stopcyberbullying.org
- <http://education.alberta.ca/media/63049/intimidercyber.pdf>

Cyberintimidation – Quel est le problème?

Lisa et Anna, des élèves de secondaire 1^{er} cycle, sont les meilleures amies du monde. À un moment donné, Lisa explique à Anna qu'elle s'est trouvée de nouveaux amis et qu'elle n'aura plus le temps de faire des choses avec elle. Anna est très contrariée. Elle prend son téléphone et envoie une photo de Lisa en pyjama et sans maquillage à toute sa liste de contacts. Elle ajoute aussi un message disant que Lisa est une nulle!

Quels sont les problèmes dans cette relation?

Que pourraient en faire les gens qui ont reçu ce texto?

