

La participation des élèves : élément important d'une communauté scolaire en santé

Les élèves sont des membres importants des équipes qui ont pour objectif de bâtir des communautés scolaires en santé. Ils devraient participer à la planification, à l'exécution, à l'évaluation et à la célébration des initiatives de santé en milieu scolaire. Le présent document offre un aperçu des raisons pour lesquelles la participation et le leadership des élèves sont essentiels à la réussite. On y trouve aussi des idées pour faire participer les élèves à l'Approche globale de la santé en milieu scolaire (AGSS).

Pourquoi les élèves doivent-ils participer?

- Les élèves ont un point de vue particulier sur la santé et peuvent suggérer des idées adaptées à leur école. Il faut tenir compte des idées des élèves à chacune des étapes des initiatives de santé en milieu scolaire. Ils peuvent offrir des solutions novatrices auxquelles les membres du personnel de l'école n'avaient pas pensé.
- Quand les initiatives de santé en milieu scolaire sont appuyées par les élèves, il y a plus de chances qu'elles soient acceptées et donc fructueuses.
- Faire participer les élèves en tant que leaders aux initiatives de santé en milieu scolaire :
 - renforce leur capacité à faire des choix sains à long terme.
 - les inspire à prendre en main leur propre bien-être.
 - les aide à devenir des penseurs mobilisés et des citoyens éthiques dotés d'un sens de l'entrepreneuriat.
 - peut mener à divers résultats d'apprentissage et à l'acquisition de compétences pour les élèves.

Participation des élèves ou leadership des élèves?

On dit « participation des élèves » quand ces derniers participent de façon significative aux initiatives de santé en milieu scolaire. Par exemple, les membres du personnel de l'école peuvent discuter de la santé avec des élèves et se servir de ces renseignements pour planifier des activités auxquelles les élèves voudront participer. On dit « leadership des élèves » quand les élèves participent, mais qu'en plus ils assument la responsabilité ou la direction des initiatives de santé en milieu scolaire. Par exemple, les leaders étudiants pourraient consulter leurs camarades ainsi que les membres du personnel de l'école pour orienter les mesures en matière de santé prises au sein de leur école.

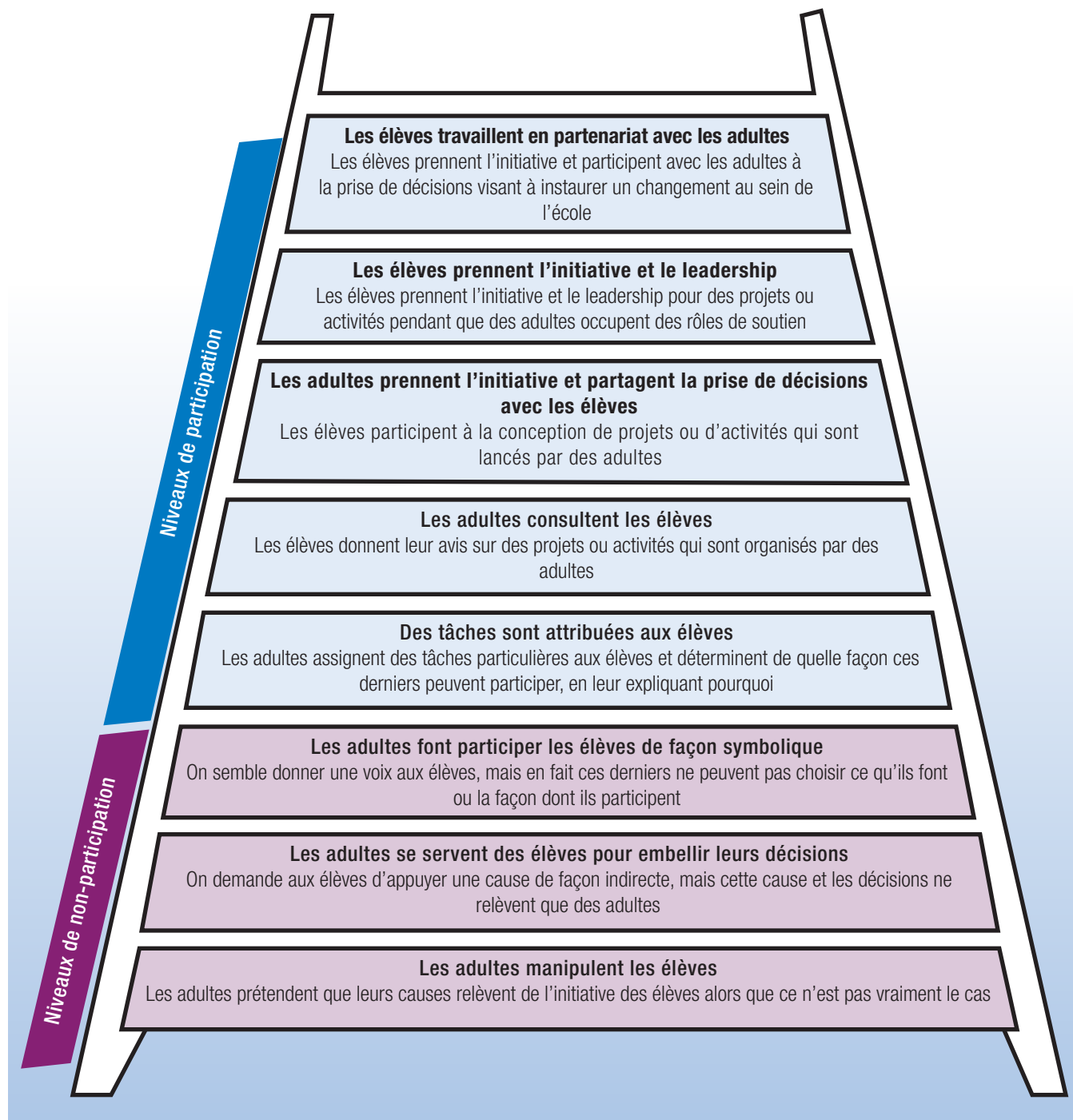


Compétences de l'élève	Participation de l'élève à la santé en milieu scolaire
Exemples	Activités qui tirent profit de ces compétences
<ul style="list-style-type: none"> • aptitude à communiquer et capacité à bien travailler en équipe 	<ul style="list-style-type: none"> • déterminer les priorités de santé en milieu scolaire en se basant sur des discussions avec les autres élèves et les membres du personnel de l'école • travailler au sein de l'équipe de la santé en milieu scolaire
<ul style="list-style-type: none"> • compétences en gestion de l'information, y compris en ce qui a trait à l'étude d'enjeux, à l'évaluation de la crédibilité des renseignements et à l'utilisation des nouveaux renseignements 	<ul style="list-style-type: none"> • enquêter sur les enjeux sanitaires de la communauté scolaire • utiliser des données fiables sur la santé afin d'orienter les améliorations à apporter au sein de l'école
<ul style="list-style-type: none"> • pensée critique et créativité, et leur utilisation pour résoudre des problèmes et prendre des décisions 	<ul style="list-style-type: none"> • élaborer des plans d'action sur la santé en milieu scolaire qui tentent de régler les problèmes à l'aide de solutions novatrices • utiliser les commentaires de membres de la communauté scolaire ayant des points de vue variés pour déterminer quelles sont les priorités en matière de santé
<ul style="list-style-type: none"> • habiletés fondamentales qui favorisent la santé et le bien-être 	<ul style="list-style-type: none"> • servir de modèle pour les autres élèves et les membres de sa famille en adoptant des comportements sains • modifier l'environnement scolaire en favorisant les choix sains

Quel rôle les élèves peuvent-ils jouer dans le développement de communautés scolaires en santé?

Les élèves peuvent participer de nombreuses façons au développement de communautés scolaires en santé. Ils peuvent contribuer à déterminer les besoins de l'école en matière de santé, mettre en évidence les lacunes, suggérer des idées pour satisfaire aux besoins recensés et faire participer les autres élèves au processus. Il est donc important de donner aux élèves l'occasion d'agir comme participants ou leaders à toutes les étapes des initiatives de santé, bien que le niveau de participation puisse varier selon les étapes du projet ou en fonction de l'âge des élèves. Le graphique de la page suivante présente les différents niveaux de participation des élèves, en ordre décroissant. On trouve des exemples de participation étudiante au tableau de la page 4.

Échelle de participation des élèves au sein de l'école¹



¹ Hart, R. Children's Participation: The Theory and Practice of Involving Young Citizens in Community Development and Environmental Care, 1997. Cité dans Fletcher, A. Meaningful Student Involvement Guide to Students as Partners in School Change, SoundOut.org and HumanLinks Foundation, 2005. Accessible à l'adresse <http://www.soundout.org/MSIGuide.pdf> (en anglais seulement).

Exemples de participation des élèves aux initiatives de santé en milieu scolaire : de la participation au leadership

Participation des élèves	Leadership des élèves
<ul style="list-style-type: none"> participer comme membres de l'équipe de la santé en milieu scolaire 	<ul style="list-style-type: none"> orienter l'équipe de la santé en milieu scolaire (p. ex., un élève en est le président)
<ul style="list-style-type: none"> examiner et commenter la vision de l'école relativement à la santé et au bien-être 	<ul style="list-style-type: none"> aider à la tenue d'activités avec les autres élèves de l'école et les membres de la communauté scolaire afin d'élaborer une vision de santé pour leur école
<ul style="list-style-type: none"> participer aux discussions relatives aux enjeux de santé qui sont importants pour eux commenter les évaluations sur la santé en milieu scolaire et les plans d'action connexes 	<ul style="list-style-type: none"> créer et organiser des sondages pour recueillir l'opinion des élèves de l'école en ce qui a trait au bien-être
<ul style="list-style-type: none"> en apprendre davantage, en classe, sur l'ampleur du domaine de la santé effectuer des recherches sur des questions de santé qui ont été reconnues comme des priorités par la communauté scolaire 	<ul style="list-style-type: none"> créer des bulletins d'information au sujet de la santé et du bien-être qui pourront servir au sein de l'école ou à l'extérieur renseigner les autres élèves ou les membres de leur famille au sujet de la santé et de ce que cela signifie pour leur école
<ul style="list-style-type: none"> voter au sujet de stratégies qui pourraient être intégrées au plan d'action sur la santé de l'école participer aux consultations ou forums où l'on discute des politiques de l'école ou de l'administration scolaire relatives au bien-être 	<ul style="list-style-type: none"> coordonner les conseils consultatifs qui commentent les décisions de l'école ou de l'administration scolaire (p. ex., politiques, plans d'action)
<ul style="list-style-type: none"> participer aux initiatives de santé et bien-être (p. ex., jardins de l'école, programmes parascolaires, défis de vie active) assister et participer à des événements liés à la santé 	<ul style="list-style-type: none"> assumer des responsabilités particulières en ce qui a trait à la santé et au bien-être à l'école (p. ex., s'occuper du jardin de l'école, faire le suivi de la mise en œuvre de politiques, animer les activités physiques quotidiennes pendant la récréation) planifier et animer des activités ou des événements visant à faire connaître les changements sains apportés à l'école et accroître la sensibilisation à cet effet
<ul style="list-style-type: none"> fournir des commentaires pour l'évaluation des initiatives de santé en milieu scolaire (p. ex., répondre à des sondages ou participer à des groupes de consultation) 	<ul style="list-style-type: none"> rassembler et résumer des renseignements sur les effets de l'initiative de santé en milieu scolaire créer et livrer des présentations qui soulignent l'incidence des initiatives de l'école relativement au bien-être

Ressources à l'appui

- **Ressources à l'appui du leadership et de la participation des élèves** : Alberta Health Services (Services de santé de l'Alberta) (AHS) donnent quelques exemples d'activités pour aider les élèves à comprendre leur style de leadership personnel, à se doter d'objectifs de développement relatif au leadership et à apprendre à travailler en collaboration avec autrui.

<http://www.albertahealthservices.ca/7123.asp>

(en anglais seulement)

- **Peer Leadership: A Guide to Implementing School-Based Peer Leadership Programs (Alberta Health Services)** : Ce document (en anglais seulement) donne aux membres du personnel des écoles intermédiaires et secondaires un guide pour mettre en place, pour les élèves, un programme de leadership assuré par les pairs. Même si ce document vise principalement à prévenir l'abus de drogues et les problèmes liés au jeu chez les élèves, les concepts généraux peuvent être appliqués plus largement pour faire participer les élèves en tant que leaders dans le cadre d'initiatives de santé en milieu scolaire.

<http://www.albertahealthservices.ca/assets/healthinfo/AddictionsSubstanceAbuse/if-tch-peer-leadership-manual.pdf>

(en anglais seulement)

- **Ressources à l'appui des programmes scolaires de mentorat (Alberta Mentoring Partnership)** :

Ce site Web fournit des renseignements sur les bienfaits des programmes de mentorat pour les écoles (p. ex., amélioration de la santé des élèves et développement de leurs capacités de leadership). Le site Web offre des conseils, des ressources à l'appui ainsi que des plans de cours d'étude des carrières et de la technologie (approuvés par le ministère de l'Éducation de l'Alberta) relativement aux programmes scolaires de mentorat.

<http://albertamentors.ca/for-educators/benefits-mentoring-schools/> (en anglais seulement)

Lecture de base

Alberta Education, Student Engagement

<https://education.alberta.ca/student-engagement/student-engagement/> (en anglais seulement)

Gouvernement de l'Alberta. Exprime-toi – Initiative d'engagement des élèves de l'Alberta

<https://soundout.org/speak-out/> (en anglais seulement)