

Tous dans le même bateau (de sauvetage)

Aperçu et objectif

L'objectif de cette activité est de faire travailler les participants en équipe pour atteindre un objectif commun. On met les participants au défi de faire entrer tous les membres de leur équipe dans un « bateau de sauvetage ». S'ils réussissent, on rapetisse le bateau de sauvetage jusqu'à ce que ce soit presque impossible pour tout le groupe d'y entrer. Les membres du groupe doivent ensuite discuter de la façon dont ils ont collaboré et quelle contribution chacun d'entre eux a apportée.

Participants

Personnel, élèves, parents, partenaires communautaires d'une équipe de la santé en milieu scolaire

Durée

20 à 25 minutes

Matériaux

- Ruban-cache
- Bâches, vieilles couvertures (ou autre matériel qui peut être plié pour rapetisser la surface)

Préparation de l'animateur avant l'activité

- Dans une grande salle, utilisez certains des matériaux suggérés ci-dessus (ruban-cache, bâches, etc.) afin de créer une surface carrée au sol. Créez des carrés de taille égale pour chacune des équipes. Ces carrés représentent les bateaux de sauvetage.

Directives

A. Introduction (5 minutes)

1. Divisez les participants en équipes égales. Attribuez un carré (couverture/bâche, ruban-cache) à chacune des équipes.
2. Expliquez aux participants qu'ils sont sur un navire de croisière qui s'apprête à couler. Les carrés sont leurs bateaux de sauvetage et les membres de chaque équipe doivent collaborer pour pouvoir entrer « Tous dans le même bateau (de sauvetage) ». Expliquez les règles suivantes :
 - Les participants peuvent utiliser n'importe quelle méthode pour faire entrer tous les membres de l'équipe dans le bateau de sauvetage pendant au moins 10 secondes.
 - Aucune partie du corps ne peut toucher le sol à l'extérieur du carré pendant 10 secondes.
 - Si une partie du corps touche le sol à l'extérieur du carré pendant les 10 secondes, le bateau de sauvetage « coule » et le groupe se transforme en appât pour les requins (élimination).

B. Activité (10 minutes)

1. Indiquez à toutes les équipes d'entrer dans leur bateau de sauvetage. Si tous les membres réussissent à entrer dans le bateau de sauvetage pendant 10 secondes (sans qu'une partie du corps de l'un des participants touche le sol à l'extérieur du bateau), ils peuvent passer à l'étape 2.
2. Diminuez graduellement la taille du carré après chaque fois que l'équipe réussit à faire entrer tous ses membres dans le bateau de sauvetage. Cela peut se faire en rapprochant les lignes de ruban-cache ou en pliant les bâches ou les vieilles couvertures pour former de des carrés plus petits. Continuez à rapetisser les carrés jusqu'à ce qu'il ne reste qu'une équipe non éliminée.

3. Demandez à tous les participants de se réunir pour former un grand groupe.

C. Discussion de groupe (5 à 10 minutes)

1. Animez une discussion sur le travail en équipe pour atteindre un objectif commun (faire entrer tous les membres de l'équipe dans le bateau de sauvetage). Poser les questions suivantes pour guider la conversation :

- Avez-vous travaillé en équipe? Comment?
- Les membres de l'équipe ont-ils tous participé?
- Étiez-vous tous d'accord quant à la méthode à utiliser?
- Êtes-vous satisfaits des résultats obtenus?
- Que feriez-vous différemment la prochaine fois?
- Comment pouvons-nous tenir compte des opinions de tout le monde pendant nos activités?

2. Faites le résumé des principales mesures qui ont été adoptées par les participants et des façons dont le groupe pourrait les utiliser plus tard. Ces idées pourraient devenir des règles de base dont votre équipe de la santé en milieu scolaire pourra se servir sur une base régulière.



Source

Cette ressource est une traduction d'une adaptation du cartable « Healthy Students Learn Better Health Champion », *Alberta Health Services, Central Zone Comprehensive School Health Program, 2009.*