

Une vision en montage : Une activité de visualisation

Aperçu et objectif

L'objectif de cette activité est d'aider les participants à décrire ce qu'ils considèrent comme la « communauté scolaire en santé idéale » en se servant de magazines, de marqueurs, de peinture et d'autres matériaux pour présenter leurs idées.

Participants

Personnel, élèves (surtout les élèves de l'élémentaire), parents, partenaires communautaires

Durée

40 minutes

Matériaux

- Vaste sélection de magazines
- Marqueurs
- Matériel de peinture (peinture, pinceaux, etc.)
- 3 grandes feuilles de papier
- Ruban adhésif ou autre adhésif

Préparation de l'animateur avant l'activité

- Placez les tables et les chaises de façon à ce que les participants puissent travailler en groupes. Disposez sur les tables suffisamment de matériaux (voir ci-dessus) pour chacun des groupes.
- Affichez les 3 grandes feuilles de papier autour de la salle. Inscrivez l'un des titres suivants sur chacune des feuilles : Alimentation saine, Vie active et Bonne santé mentale et émotionnelle.
- L'animateur peut examiner le document *Adopter une vision commune*¹ pour obtenir des renseignements généraux et des conseils sur l'adoption d'une vision commune dans votre école.
- Les idées issues de cette activité peuvent servir à façonner ou documenter la vision commune de votre école. Tenir compte de l'opinion des élèves

tout au long du processus de création d'une communauté scolaire en santé peut contribuer à assurer le succès à long terme des projets dans ce domaine.

Remarques/Variantes

- Si vous manquez de temps, les participants peuvent donner une représentation générale d'une communauté scolaire en santé plutôt que d'utiliser les trois catégories : Alimentation saine, Vie active et Bonne santé mentale et émotionnelle.

Directives

A. Introduction (5 minutes)

1. Expliquez que l'adoption d'une vision commune est une étape importante de la création d'une école en meilleure santé. Cela permet de tenir compte des opinions de chacun tout en tentant d'atteindre un objectif commun.
2. Expliquez que l'objectif de cette activité est d'aider les participants à décrire ce qu'ils considèrent comme la « communauté scolaire en santé idéale » à l'aide d'images et de mots.

B. Activité (20 minutes)

1. Divisez les participants en petits groupes et demandez à chacun des groupes de s'asseoir à l'une des tables. Attribuer à chacun des groupes l'une des 3 catégories :
 - Alimentation saine
 - Vie active
 - Bonne santé mentale et émotionnelleD'autres sujets peuvent être abordés pour offrir un portrait d'ensemble d'une « communauté scolaire en santé » (p. ex., leadership étudiant).

¹Pour trouver la ressource *Adopter une vision commune*, consulter <http://www.albertahealthservices.ca/7123.asp>.

2. Expliquez aux participants qu'ils auront 15 minutes pour trouver ou créer une représentation imagée ou écrite de ce qu'ils considèrent comme « idéal » pour leur école dans les 3 catégories mentionnées. Au besoin, donner des exemples de mots ou d'images pour aider les élèves à trouver des idées.

Exemples possibles :

- Alimentation saine – aliments sains, manger ou préparer les repas en famille, cultiver un jardin, consulter une étiquette nutritionnelle
- Vie active – participer à des activités, équipement d'activité physique, se rendre à l'école à pied ou à vélo
- Bonne santé mentale et émotionnelle – sourire, collaborer, être amical, partager, attendre son tour, endroits de l'école qui favorisent une bonne santé mentale et émotionnelle (p. ex., cafétéria, classe, lieux de rassemblement)

3. Demandez à chaque groupe d'afficher sa feuille d'idées au mur et de se promener dans la classe pour aller voir les autres affiches.

4. Demandez à chaque groupe de présenter ses idées à l'ensemble du groupe.

C. Discussion de groupe (5 à 10 minutes)

1. Servez-vous des questions suivantes pour animer une discussion de groupe. N'oubliez pas de prendre en note les réponses.

- *Quelles sont les principales idées que vous avez vues ou lues?*
- *Y a-t-il des ressemblances entre les feuilles?*
- *Quelles images et quels mots décrivent le mieux vos idées?*

2. Choisissez des mesures que les participants peuvent prendre pour contribuer à rendre leur école plus saine. Il peut s'agir de petits gestes qui provoqueront des changements plus importants dans l'avenir (p. ex., dire bonjour à cinq personnes que vous ne connaissez pas, remercier vos enseignants, sourire quand vous vous promenez dans le corridor, tenir la porte pour quelqu'un, donner de son temps ou de l'argent pour le programme des petits-déjeuners).

3. Invitez les participants à s'engager à poser un petit geste qui améliorera leur école.

4. Concluez la discussion en informant les participants que les renseignements qu'ils ont recueillis serviront à orienter les prochaines étapes pour la création d'une vision pour une école en santé.

Source

Cette ressource est une traduction d'une adaptation du cartable Healthy Students Learn Better Health Champion, Alberta Health Services, Central Zone Comprehensive School Health Program 2009.